

طرح پایش و سنجش توانمندی‌ها، مهارت‌ها و علائق دانشجویان جدید الورد مراكز تابعه دانشگاه فنی و مرفه ای

دانشجوی گرامی:

با سلام،

پذیرفته شدن شما را در این مرکز صمیمانه تبریک می گوئیم؛ این پرسشنامه به منظور شناسایی علاقمندی‌ها و استعدادهای شما، طراحی و تنظیم شده است تا دانشکده بتواند از این طریق، متناسب با سلايق و توانایی‌های دانشجویان، امور دینی، فرهنگی، اجتماعی، هنری و فوق برنامه خود را با همکاری شما، برنامه ریزی و اجرا کند. خواهشمندیم به دقت و صبوری به پرسش‌ها، پاسخ دهید.

مشخصات عمومی (این قسمت امتالا در بقیه صفحات سامانه آموزشی موجود است و صرفا نیاز به انتقال دارد)

نام دانشکده:

نام: نام خانوادگی: کد ملی: تاریخ تولد: محل تولد:

دانشجوی رشته: گرایش: مقطع تحصیلی: دوره روزانه ☐ شبانه ☐

نیمسال ورودی: جنسیت: زن ☐ مرد ☐

دین: مسلمان ☐ مسیحی ☐ کلیمی ☐ زرتشتی ☐ سایر: مذهب:

وضعیت تأهل: مجرد ☐ متأهل ☐

وضعیت شغل: غیر شاغل (فقط دانشجوی) ☐ شاغل ☐ در:

محل سکونت: استان شهر آدرس پستی:

آدرس الکترونیک (E-mail): شماره تلفن محل سکونت دائم:

شماره تلفن همراه:

مشخصات ایثارگری (این قسمت امتالا در بقیه صفحات سامانه آموزشی موجود است و صرفا نیاز به انتقال دارد)

خانواده شهید ☐ فرزند شهید ☐ فرزند جانباز ☐

افتخارات: آیا تاکنون در المپیادها، مسابقات و جشنواره‌های علمی، فرهنگی و ورزشی ملی و بین‌المللی شرکت داشته‌اید؟ بلی ☐ خیر ☐

موفق به کسب چه رتبه‌ای شده‌اید؟ اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ تقدیرنامه ☐ عنوان المپیاد، جشنواره، مسابقه و...:

سوابق: آیا در مدرسه یا محله فعالیت داشته‌اید:

بسیج: بلی ☐ خیر ☐ عادی ☐ فعال ☐ مدت حضور به سال و ماه:

انجمن اسلامی یا سازمان دانش‌آموزی: بلی ☐ خیر ☐ عادی ☐ فعال ☐ مدت حضور به سال و ماه:

آیا تمایل به همکاری با بسیج دانشجویی دانشکده را دارید؟	بلی ☐ خیر ☐
آیا مایل به همکاری با تشکلهای اسلامی (سیاسی) دانشکده هستید؟	بلی ☐ خیر ☐

توانمندی‌ها، مهارت‌ها و علائق:

۱. قرآنی و مذهبی

زمینه و رشته	مهارت‌ها	آیا موفق به کسب رتبه‌ای شده‌اید؟	علاقمند به فراگیری و شرکت در کلاس‌های فوق برنامه آموزشی	علاقمند به همکاری با دانشکده
مؤذن	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	رتبه اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
مداح و مرثیه خوان	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	رتبه اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
قاری قرآن	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	رتبه اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
قرائت ادعیه	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	رتبه اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
تواشیح	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	رتبه اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
حافظ کل قرآن	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	رتبه اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
حافظ تا ۱۰ جزء قرآن	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	رتبه اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
حافظ جزء سیام قرآن	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	رتبه اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
تفسیر	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	رتبه اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
روخوانی و روان‌خوانی	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	رتبه اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
تجوید	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	رتبه اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
آیا تمایل به همکاری با کانون قرآن دانشکده دارید؟				
آیا مایل به همکاری با هیأت‌های مذهبی دانشکده هستید؟				
آیا تمایل به همکاری در فعالیت‌ها و برنامه‌های مسجد (حسینیه و نمازخانه) دانشکده را دارید؟				

۲. مهارت‌های ورزشی:

زمینه و رشته	مهارت‌ها	آیا موفق به کسب رتبه‌ای شده‌اید؟	علاقمند به فراگیری و شرکت در کلاس‌های فوق برنامه آموزشی	علاقمند به همکاری با دانشکده
فوتبال	مربیگری ☐ حرفه‌ای ☐ آماتور ☐ تفننی ☐	رتبه اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
والیبال	مربیگری ☐ حرفه‌ای ☐ آماتور ☐ تفننی ☐	رتبه اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
بسکتبال	مربیگری ☐ حرفه‌ای ☐ آماتور ☐ تفننی ☐	رتبه اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
تنیس	مربیگری ☐ حرفه‌ای ☐ آماتور ☐ تفننی ☐	رتبه اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
دو و میدانی	مربیگری ☐ حرفه‌ای ☐ آماتور ☐ تفننی ☐	رتبه اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐

هندبال	مربیگری ☐ حرفه‌ای ☐ آماتوری ☐ تفننی ☐	رتبه اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
کشتی	مربیگری ☐ حرفه‌ای ☐ آماتوری ☐ تفننی ☐	رتبه اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
رزمی	مربیگری ☐ حرفه‌ای ☐ آماتوری ☐ تفننی ☐	رتبه اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
شنا	مربیگری ☐ حرفه‌ای ☐ آماتوری ☐ تفننی ☐	رتبه اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
سایر:	مربیگری ☐ حرفه‌ای ☐ آماتوری ☐ تفننی ☐	رتبه اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐

۳. مهارت‌های رایانه و زبان:

زمینه و رشته	مهارت‌ها	علاقتمند به فراگیری و شرکت در کلاس های فوق برنامه آموزشی	علاقتمند به همکاری با دانشکده در تدریس
مهارت‌های ICDL	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
استفاده از اینترنت	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
طراحی وب	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
مهارت در به کارگیری نرم‌افزارهای طراحی	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
تسلط و آشنایی با زبان انگلیسی	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
تسلط و آشنایی با زبان عربی	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
تسلط و آشنایی با زبان اسپانیولی	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
تسلط و آشنایی با زبان فرانسه	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
تسلط و آشنایی با زبان آلمانی	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
تسلط و آشنایی با زبان روسی	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
سایر:	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐

۴. میزان مهارت‌های هنری و ادبی:

زمینه و رشته	مهارت‌ها	علاقتمند به فراگیری و شرکت در کلاس های فوق برنامه آموزشی	علاقتمند به همکاری با دانشکده در تدریس
عکاسی و فیلم‌برداری	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
هنرهای تجسمی	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
موسیقی	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
صنایع دستی و هنرهای سنتی	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
بازیگری تئاتر و سینما	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
کارگردانی	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
تهیه فیلم مستند و داستانی	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
کاریکاتور	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
شعر	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
داستان نویسی	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
طنز نویسی	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
مقاله نویسی	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
مجری گری	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
طراحی و دکوراسیون	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
گریمر	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐

سایر:	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
آیا تمایل به همکاری با کانون های فرهنگی، ادبی و هنری دانشکده دارید؟			
		بلی ☐ خیر ☐	

۵. مهارت های اجتماعی و امور فیزیکی:

زمینه و رشته	مهارت ها	علاقمنند به فراگیری و شرکت در کلاس های فوق برنامه آموزشی	علاقمنند به همکاری با دانشکده در تدریس
آشنایی با روشهای امداد رسانی و کمک های اولیه	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
آشنایی با روشهای مقابله با فجایع و بلایای طبیعی	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
آشنایی با روشهای اطفاء حریق	زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐	بلی ☐ خیر ☐	بلی ☐ خیر ☐
آیا تمایل به همکاری با کانون هلال احمر را دانشکده دارید؟			
آیا تمایل به همکاری با کانون های اجتماعی، امور خیریه و صندوقهای قرض الحسنه را دانشکده دارید؟			
آیا با سازمان ها و نهادهای امدادی همکاری داشتید؟	هلال احمر ☐	محیط زیست ☐	کمیته امداد ☐
			بهبیستی ☐

۶. مهارت های زندگی:

از نظر شما برای گذران اوقات فراغت کدام گزینه اولویت دارد؟	(با توجه به درجه اهمیت یکی از اعداد ۱ تا ۵ نمره را انتخاب کنید)				
رفتن به سینما، تئاتر، موزه، تماشایخانه	۱	۲	۳	۴	۵
رفتن به پارک، محیط های طبیعی و تاریخی داخل و بیرون شهر محل تحصیل	۱	۲	۳	۴	۵
سفر گروهی شهرهای دیگر و بازدید از اماکن طبیعی و تاریخی	۱	۲	۳	۴	۵
انجام تمرینات ورزشی و مسابقات ورزشی	۱	۲	۳	۴	۵
تماشای مسابقات ورزشی	۱	۲	۳	۴	۵
گردش و پیاده روی و کوه پیمایی گروهی	۱	۲	۳	۴	۵
شرکت در کلاس های فوق برنامه فرهنگی و آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵
شرکت در سخنرانی و همایش ها	۱	۲	۳	۴	۵
شرکت در اردو های فرهنگی	۱	۲	۳	۴	۵

آیا برقراری رابطه اجتماعی برای شما آسان است؟	بلی ☐ خیر ☐ تا حدودی ☐
آیا زندگی در جمع هم خوابگاهی ها و دوستان برای شما آسان است؟	بلی ☐ خیر ☐ تا حدودی ☐
آیا پیش از پذیرش در دانشکده، تجربه زندگی جمعی (دور از خانواده به مدت زیاد) را داشتید.	بلی ☐ خیر ☐
آیا تمایل به شرکت در کلاس مهارت های زندگی را دارید؟	بلی ☐ خیر ☐